

COMPTES-RENDUS

Suite aux concertations ayant eu lieu avec la Mairie, les comptes rendus sont accessibles via ce QR code.



RENCONTRES ZOOM



Compte-tenu du contexte sanitaire, nous vous proposons deux réunions ZOOM d'information générale sur les rythmes scolaires.

Les deux réunions auront exactement le même format, à savoir 15/20 min de présentation de la réforme (modalités de vote, avantages/inconvénients des 2 semaines types, propositions...) suivies de 40min d'échanges libres où nous répondrons à vos questions:

❖ **Mardi 9 novembre de 12h30 à 13h30**
Lien zoom: [1ere réunion mardi 9](#)
ID de réunion : 846 5052 2374
Code secret : 647704



❖ **Jeudi 18 novembre de 12h30 à 13h30**
Lien zoom: [2e réunion jeudi 18](#)
ID de réunion : 867 4519 8202
Code secret : 681742



Si vous souhaitez nous envoyer vos questions en amont, écrivez-nous: courbevoielipe@gmail.com

Concertation sur les Rythmes scolaires Kesako



Objectif: déterminer si les rythmes scolaires doivent évoluer à Courbevoie à la rentrée scolaire de 2022

- ❑ La Mairie organise la concertation sur les rythmes scolaires. La concertation permettra de choisir entre le rythme actuel (4,5 jours) et la semaine de 4 jours (sans école sur la journée du mercredi).
- ❑ Dans le Code de l'Éducation la norme est de 4,5 jours, une organisation sur 4 jours est possible, par dérogation, grâce au décret signé en juin 2017 par le ministre de l'éducation Jean-Michel Blanquer permettant aux communes qui le souhaitent de revenir à la semaine de 4 jours.
- ❑ La majorité des villes sont maintenant sur un rythme de 4 jours. Paris, Malakoff et Courbevoie sont sur un rythme de 4,5 jours.
- ❑ Les parents d'élèves seront concertés à travers un questionnaire qu'ils recevront à la mi-Novembre. Ils auront 3 semaines pour y répondre. Les résultats bruts seront communiqués aux associations de parents d'élèves qui pourront les analyser école par école.
- ❑ Les associations de parents d'élèves voteront au nom des parents d'élèves lors du 2^e conseil d'école.
- ❑ Dans les écoles où la LIPE est représentée, les parents d'élèves LIPE élus au conseil d'école voteront en fonction des retours des parents au questionnaire.
- ❑ Prochaines étapes:



Les parents auront connaissance du choix retenu à partir de fin Mars pour s'organiser en conséquence

Le tableau récapitulatif des avantages/inconvénients des 2 rythmes (*)

	Maintien des 4,5 jours		Passage à 4 jours (*)	
	😊	😞	😊	😞
Enfant	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Temps éducatif comparable aux autres pays de l'OCDE ✓ Rythme régulier de l'enfant ✓ Enseignement tous les matins (meilleure concentration de l'enfant) ✓ Etalement des apprentissages scolaires ✓ Complémentarité éducative périscolaire ✓ Très bons retours sur les NAP ✓ Offre sportive et culturelle sur les temps VAL importante 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas d'activité sur la journée entière du mercredi ✓ Enfants fatigués pendant les NAP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activités possibles sur la journée entière du mercredi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Temps éducatif inférieur à la moyenne des pays de l'OCDE ✓ Rythme de l'enfant ✓ Difficultés d'apprentissage pour les enfants qui ont des déficits de sommeil, qui vivent au quotidien dans l'insécurité affective ✓ Pas de rythme régulier pour les enfants de familles défavorisées ✓ Disparition des NAP ✓ Pas de demi-journée possible le mercredi ✓ Offres sportive et culturelle sur les VAL moins importantes ✓ Pas de temps réel de repos pour les enfants qui vont en accueil de loisirs le mercredi
Enseignants	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythmes de l'enfant propices à l'apprentissage sur 5 matinées 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planning des formations pas adaptés (absence de l'enseignant le mercredi matin ou formation à suivre en ligne) ✓ Un peu plus de difficultés à trouver des remplaçants le mercredi ✓ Organisation familiale des enseignants qui n'habitent pas à Courbevoie à adapter 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formations avec tous les collègues du 92 ✓ Pas besoin de trouver des remplaçants le mercredi ✓ Harmonisation avec les autres villes du 92 (sauf Malakoff) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythmes de l'enfant moins propices à l'enseignements (surtout le vendredi après-midi)
Familles	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'organisation des familles ne change pas ✓ Nombre important d'enfants le mercredi après midi 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réorganisation des familles ✓ Moins d'enfants seront accueillis le mercredi (source effectifs de 2014/2015)
Ville/VAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aucun impact social sur les animateurs (pas de modification de contrat) ✓ Lien école/VAL les mercredi et vendredi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisation et logistique compliquées pour l'organisation des NAP ✓ Moins de contacts et rencontres avec les familles (essentiellement en fin de journée) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planning des ATSEM sur 4 jours ✓ Plus facile de recruter des animateurs pour la journée entière du mercredi ✓ Plus de possibilité de contact avec les familles 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impact social fort au VAL: contrats modifiés ou non renouvelés ✓ Taux d'encadrement plus contraint le mercredi que le vendredi (1 adulte pour 10 enfants le mercredi contre 14 pour les NAP) ✓ Moins de financement de l'état (arrêt des subventions NAP) ✓ Moins de lien école/VAL

(*): éléments partagés par la mairie et les intervenants lors de la réunion publique sur les rythmes scolaires du 16 Octobre