**REUNION DE PARENTS**

**Mardi 17 septembre 2019**

1. Présentation des enseignants et de la classe
2. Fonctionnement de classe
3. EPS et activités sportives
4. Matériel et manuels
5. Devoirs
6. Evaluations et livrets
7. Système de gestion du comportement
8. Projets
9. Anniversaires
10. Coopérative scolaire
11. Questions diverses des parents

Commencer par un « tour de table » pour mettre un visage sur les parents (« je suis le papa / la maman de… »)

Avant de commencer présenter la feuille d’émargement et commencer à la faire passer avec un manuel comme sous-main + un stylo.

1. **Enseignants**

Loredana Gravina (lundis/mardis/jeudis) et Florent Droy (mercredis et vendredis matins).
Monsieur Droy prendra en charge les matières suivantes : Vocabulaire / Grandeurs et mesures / Géographie / Science (la moitié, car 2 séances/semaine).
Nous travaillerons en étroite collaboration et le fonctionnement de classe sera exactement le même. Nous sommes en double commande jusqu’aux prochaines vacances afin de mettre en place la continuité pédagogique.

1. **La salle de classe**

Suite à l’ouverture de classe obtenue par l’école, ancienne salle des maîtres transformée en classe (car grande salle). Donc tout à créer et à trouver… VPI en attente. Et j’ai demandé l’achat d’une tablette.

1. **Classe de CM1 en simple niveau**

Début du cycle 3, dit « cycle de consolidation », qui regroupe CM1/CM2/6ème, ceci dans un esprit de continuité pédagogique entre l’école et le collège.
28 élèves : 13 garçons et 15 filles.
Groupe plutôt moteur, très bon niveau de classe, très sympathique… mais également très bavard (grosse classe, élèves se connaissent depuis longtemps…), à canaliser.

1. **Fonctionnement** **: une journée type**

**MATIN :**

**8h30 – 8h50 :** Rituels effectués par les élèves : appel, météo, emploi du temps de la journée, découverte d’un mot anglais. Ces rituels pourront être amenés à évoluer au cours de l’année.

**8h50- 9h10 :** Calcul mental ou dictée (dictée quotidienne sur ardoise + dictée hebdo dans le cahier du jour)

**9h15 -10h :** MATHS ou FRANÇAIS

**10h15 – 11h30 :** MATHS OU FRANÇAIS (l’ordre change selon les jours car certains enfants sont plus concentrés en début de matinée alors que d’autres ont besoin de plus de temps pour vraiment se « réveiller »).

**APRES-MIDI :**

**Silence, on lit !**

Puis les autres matières : sciences, histoire/géo/EMC, anglais, production d’écrit, littérature et compréhension d’écrit, poésie, EPS et musique.

**Exposés :** Les élèves doivent présenter à la classe au moins un exposé dans l’année, seuls ou en binôme, sur le thème de leur choix validé par l’enseignante (un créneau de 20 min chaque lundi réservé aux exposés). Ils connaissent leur date de passage à l’avance afin de pouvoir s’organiser.

Objectifs : apprendre à s’organiser à l’avance, à travailler en binôme, à préparer des supports, à s’exprimer à l’oral devant un groupe.

**Poésie :** Pour l’instant un chant et une poésie collectifs, mais par la suite système d’autogestion en poésie afin de développer l’autonomie : poésie au choix parmi un recueil de 80 poésies, date de récitation au libre choix de l’élève. Seule contrainte : au minimum une poésie (et donc une récitation) par période. Cela permet à la classe d’entendre toutes sortes de poésie et à chaque élève d’apprendre à se fixer des échéances.

**EMC :** Alternance séances « classiques » et conseils d’élèves tous les 15 jours.

1. **E.P.S et activités sportives**
* Sport avec Aubeline **tous les jeudis après-midi (13h45-15h)**, au gymnase Armand Silvestre durant tout le premier semestre (jusqu’à fin janvier environ), puis ensuite cela passera au **vendredi matin de 9h à 10h** avec mon collègue en raison du cycle piscine qui débutera vers le mois d’avril.
>>> Monsieur Droy rappellera aux enfants le mercredi soir de venir en tenue de sport le jeudi. Eviter les bijoux.
* **Piscine** quasiment 1 trimestre, le jeudi après-midi, à partir d’avril (dates à confirmer), déplacement en car confirmé.
Les enfants doivent avoir pour ce jour un sac à dos (étiqueté avec nom et prénoms) dans lequel doivent se trouver un maillot de bain (slip et maillot une pièce), une serviette, un bonnet de bain, étiquetés au nom de l’enfant. Pas de goûter.
=> Les séances de piscine auront lieu à la piscine municipale de Courbevoie, avec des maîtres-nageurs, sous ma surveillance. Deux accompagnateurs seraient nécessaires pour chaque sortie à la piscine.
* **Un cycle de baseball** dont je ne connais pas encore les modalités.

**Rq :** les attestations d’assurance sont obligatoires pour les déplacements en car et les activités sportives. A ramener impérativement si vous voulez que votre enfant participe aux séances de sport.

1. **Matériel de la classe**
* Un cahier de liaison (orange, plastifié) : toujours dans le cartable il fait le lien entre l’école et la maison. **Le cahier de liaison doit obligatoirement être signé à chaque nouveau mot de l’enseignante ou de l’école.**
* 2 grands cahier du jour (violets, plastifiés) (un semaine A/un semaine B pour des corrections plus approfondies et pour que les élèves puissent toujours avoir à disposition le soir le travail en cours : refaire un exercice raté, revoir une dictée, etc.). Les 2 cahiers vous seront remis à chaque vacances pour signature.
* Un petit cahier d’anglais (rouge plastifié)
* Un cahier de chant/poésie
* Un classeur d’histoire/géo/EMC/sciences
* Un lutin de littérature
* Un cahier de lecteur/écrivain qui ne sera pas corrigé car la langue n’est pas l’objet des écrits qui y seront notés et la peur de faire des fautes pourrait bloquer l’imaginaire.
* Un cahier de brouillon
* Un cahier de devoirs toujours dans le cartable. Certains devoirs se feront directement dans ce cahier.
* 2 pochettes cartonnées : 1 pour les docs à emporter à la maison (texte de lecture, leçon d’histoire…), 1 pour les évaluations
* Et enfin un lutin de leçons maths/français : leçons classiques agrémentées de vidéos explicatives et d’exercices en ligne, le tout accessible par des QR-codes. Cette partie « interactive » est un bonus et la leçon écrite se suffit à elle-même.

Les manuels utilisés sont :

* Les *Nouveaux outils pour les maths* et les *Nouveaux outils pour le français*.
* *Lector & lectrix* en compréhension de récits
* En anglais, « Enseigner l’anglais à partir d’albums » dès réception de la méthode.

**Littérature :** alternance travail sur récits courts ou extraits et lectures cursives.
3 œuvres complètes sur l’année >>> idéalement à acheter par les parents afin que chaque élève ait son exemplaire personnel, car certaines parties seront à lire en autonomie. A priori 2 romans et une BD, chacun dans un des thèmes préconisés par les programmes du cycle 3 : « héros/héroïnes », « se confronter au merveilleux/à l’étrange » et « vivre des aventures ».

1. **Devoirs**

Devoirs écrits interdits, j’en donne en prévision du collège, ils doivent être faits sérieusement mais pas de sanction pour devoirs non faits, je vous laisse en juger.

Il s’agit principalement de leçons, d’exercices d’application très rapides, et de lectures.
Mon collègue garde la main sur les devoirs qu’il donne (il les donnera donc d’une semaine sur l’autre), et moi sur les miens, afin de pouvoir effectuer des corrections collectives.

1. **Evaluations**

Elles seront courtes mais régulières, ceci afin de mettre au maximum les élèves en situation de réussite : leçon plus courte à revoir, connaissances « fraîches », pas d’angoisse à l’approche de « LA » grosse évaluation.
Les élèves ne reçoivent pas de notes mais des appréciations. Ces dernières peuvent être : A si la compétence est acquise, PA si la compétence est en cours d'acquisition ou NA si la compétence est non acquise (avec à chaque fois des + ou des -).
Sur ce point également, Monsieur Droy évaluera sur ses jours les compétences travaillées avec les élèves.

La remise des livrets scolaires donne lieu à un rendez-vous individuel avec les parents et l’élève afin de faire le point sur les acquis et de se fixer des objectifs pour le semestre suivant. Dates de remise fin janvier et fin juin.

1. **Fleurs du comportement**

Le système vous a été présenté par le biais des cahiers de liaisons afin d’être mis en place rapidement. Ce dispositif concerne uniquement le comportement et n’a rien à voir avec les acquis de l’élève en termes de compétences académiques.

 (Système poursuivi par Monsieur Droy les mercredis et vendredis).

>>> merci de signer chaque week-end afin de renforcer le lien entre l’école et la maison et de donner du sens à ce système. Votre soutien est nécessaire !

1. **Projets**
* Rallye Maths
* Rallye lecture : pas possible car pas assez de livres dans la classe
* **Projet annuel cinéma**(qui entre dans le cadre du Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève, qui le suit de l’école au lycée) :
	+ Ecole et cinéma : 3 projections en lien avec les thématiques de littérature de l’année : *Les 400 coups* de Truffaut (pour « Vivre des aventures », *Ma vie de courgette* (« Héros/héroïnes) et *E.T.* (« se confronter au merveilleux, à l’étrange ».
	+ Séquence création de film :
		- la rédaction (écriture du scénario)
		- le vocabulaire du cinéma: plan, mouvements de caméra, raccords, métiers du cinéma mais également incrustation sur fond vert et techniques de trucages…
		- l’utilisation du caméscope et/ou de la tablette pour filmer
		- la mémorisation et le jeu théâtral
1. **Anniversaires** : les anniversaires du mois regroupés à la fin du mois
2. **Coopérative scolaire**

Un appel de fonds va être réalisé prochainement. Dans cette classe il va me permettre d’acheter **des livres** (éventuellement un abo Ecole des loisirs, un abonnement à « Mon quotidien », des albums en anglais…) mais aussi **du matériel de base** (feuilles de plastification, feuilles de couleurs, aimants, etc.), **du matériel d’art plastique** (peinture, feuilles cartonnées, pinceaux, poskas, encres, etc.) et si possible **financement d’une sortie de fin d’année**.